



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
PROGRAD - COMISSÃO PERMANENTE DO VESTIBULAR
CONCURSO VESTIBULAR UFSC/2015/EDUCAÇÃO DO CAMPO
Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Redação

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes da autorização do fiscal

I N S T R U Ç Õ E S

- O tempo total concedido para a resolução desta prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta e da folha oficial de redação. Confira seu **nome** e seu **número de inscrição** constantes no cartão-resposta e transcreva-os nos campos abaixo. Assine no local indicado.
- Verifique, no caderno de provas, se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **30 (trinta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
- No cartão-resposta, examine se há marcações indevidas no campo destinado às suas respostas. Se houver, reclame imediatamente. Assine no local indicado.
- As questões objetivas contêm **4 (quatro)** alternativas de resposta (**A, B, C e D**), das quais apenas **uma é correta**.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou as páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de provas.**
- Utilize caneta esferográfica de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta e a redação para a folha oficial de redação, dentro do tempo de duração da prova.
- O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em nenhuma hipótese ele será substituído por erro de preenchimento ou por danos causados pelo candidato.
- Durante a realização da prova, não são permitidas a comunicação entre candidatos nem a consulta a material didático-pedagógico, assim como não é autorizado o porte/uso de relógio (qualquer tipo), boné, óculos escuros, calculadora, controle remoto, telefone celular, MP-player, *iPod* ou de qualquer tipo de aparelho eletrônico, exceto de aparelho auricular para candidato deficiente auditivo, devidamente autorizado pela COPERVE.
- Você só poderá entregar sua prova e se retirar definitivamente do grupo de realização da prova a partir das **16h 30min**.
- Ao terminar, entregue ao fiscal o caderno de provas, o cartão-resposta e a folha oficial de redação.
- Em hipótese alguma poderão permanecer no grupo de realização da prova menos de 3 (três) candidatos, os quais deverão assinar a ata do grupo e sair simultaneamente.
- Para conferir suas respostas com o gabarito oficial das questões objetivas, anote-as no quadro constante do rodapé da última folha deste caderno, o qual poderá ser destacado e levado com você.

NOME

Nº DE INSCRIÇÃO

ASSINATURA

Texto 1

Provocações

01 A primeira provocação ele aguentou calado. Na verdade, gritou e esperneou. Mas todos os
02 bebês fazem assim, mesmo os que nascem em maternidade, ajudados por especialistas. E
03 não como ele, numa toca, aparado só pelo chão.
04 A segunda provocação foi a alimentação que lhe deram, depois do leite da mãe. Uma porcaria.
05 Não reclamou porque não era disso.
06 Outra provocação foi perder a metade dos seus dez irmãos, por doença e falta de atendimento.
07 Não gostou nada daquilo. Mas ficou firme.
08 Era de boa paz.
09 Foram provocando por toda a vida.
10 Não pode ir à escola porque tinha que ajudar na roça. Tudo bem, gostava da roça. Mas aí lhe
11 tiraram a roça.
12 Na cidade, para onde teve que ir com a família, era provocação de tudo
13 que era lado. Resistiu a todas. Morar em barraco. Depois perder o barraco,
14 que estava onde não podia estar. Ir para um barraco pior. Ficou firme, firme.
15 Queria um emprego, só conseguiu um subemprego. Queria casar, conseguiu
16 uma submulher. Tiveram subfilhos. Subnutridos. Para conseguir ajuda,
17 só entrando em fila. E a ajuda não ajudava.
18 Estavam provocando.
19 Gostava da roça. O negócio dele era a roça. Queria voltar pra roça.
20 Ouvira falar de uma tal reforma agrária. Não sabia bem o que era.
21 Parece que a ideia era lhe dar uma terrinha. Se não era outra provocação,
22 era uma boa. Terra era o que não faltava.
23 Passou anos ouvindo falar em reforma agrária. Em voltar à terra. Em ter a terra que nunca
24 tivera. Amanhã. No próximo ano. No próximo governo. Concluiu que era provocação. Mais
25 uma.
26 Finalmente ouviu dizer que desta vez a reforma agrária vinha mesmo.
27 Para valer. Garantida.
28 Se animou. Se mobilizou. Pegou a enxada e foi brigar pelo que pudesse conseguir. Estava
29 disposto a aceitar qualquer coisa. Só não estava mais disposto a aceitar provocação.
30 Aí ouviu que a reforma agrária não era bem assim. Talvez amanhã. Talvez no próximo ano...
31 Então protestou. Na décima milésima provocação, reagiu.
32 E ouviu espantado, as pessoas dizerem, horrorizadas com ele:
33 –VIOLÊNCIA NÃO!

VERISSIMO, L. F. Provocações. In: *Mais comédias para ler na escola*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008. p. 41-42.

Questão 01

Em relação ao texto, indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A passagem “A primeira provocação ele aguentou calado. Na verdade, gritou e esperneou.” (linha 01) aponta uma contradição, que é minimizada, no texto, pelo fato de todos os bebês agirem do mesmo modo.
- () A segunda provocação (linha 04) foi a alimentação que deram ao protagonista do texto, pois o leite da mãe dele era uma porcária.
- () O trecho “Na décima milésima provocação, reagiu” (linha 31) indica literalmente que o protagonista do texto foi provocado dez mil vezes.
- () O personagem protestou somente perante a demora para a realização da tão esperada reforma agrária.
- () Ao final do texto, com a expressão “VIOÊNCIA NÃO!” (linha 33), o autor produz um tom de ironia frente à violência pela qual passou o protagonista diante de todas as provações que sofreu durante a vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F – F
- B() F – F – V – F – V
- C() F – V – V – V – F
- D() V – F – F – V – V

Questão 02

Considere os termos em destaque no trecho:

“Na cidade, para onde teve que ir com a família, era provocação de tudo que era lado. Resistiu a todas. Morar em barraco. Depois perder o barraco, que estava onde não podia estar.” (linhas 12 a 14)

Considerando aspectos linguísticos, identifique as proposições **CORRETAS**.

- I. A construção *teve que ir* é uma locução verbal no pretérito perfeito do modo indicativo, que tem como auxiliar *teve que* e como verbo principal *ir*.
- II. A desinência número-pessoal do verbo *resistir* retoma de forma elíptica o sujeito *ele*.
- III. As formas verbais *ir*, *resistiu*, *morar*, *perder* e *estar* encontram-se todas no infinitivo pessoal.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as proposições I e II são corretas.
- B() Somente a proposição II é correta.
- C() Somente as proposições I e III são corretas.
- D() Somente a proposição III é correta.

Questão 03

Considerando o trecho “Queria um emprego, só conseguiu um subemprego. Queria casar, conseguiu uma submulher. Tiveram subfilhos. Subnutridos.” (linhas 15 e 16) e analisando os aspectos linguísticos, é **CORRETO** afirmar que:

- A() as palavras *subemprego*, *submulher*, *subfilhos* e *subnutridos* são todas dicionarizadas na Língua Portuguesa.
- B() os termos *submulher* e *subfilhos* são neologismos criados pelo autor a partir da regra de composição morfológica da palavra *subemprego*, por exemplo.
- C() “queria um emprego, só conseguiu um subemprego” significa que o emprego conseguido não era de carteira assinada.
- D() os termos *submulher* e *subfilhos* significam, respectivamente, que a mulher e os filhos apresentavam-se com estatura abaixo da média.

Questão 04

Analise o sentido e os aspectos linguísticos do fragmento a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

“Parece que a ideia era lhe dar uma terrinha. Se não era outra provocação, era uma boa. Terra era o que não faltava. Passou anos ouvindo falar em reforma agrária. Em voltar à terra. Em ter a terra que nunca tivera.” (linhas 21 a 24)

- A() O uso da palavra *terrinha* no diminutivo produz um sentido de que a terra era improdutiva.
- B() A palavra *agrária* é acentuada por ser uma oxítona terminada em a.
- C() O trecho “a ideia era lhe dar uma terrinha” pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “a ideia era dar uma terrinha a ele”.
- D() O vocábulo *que*, em suas três ocorrências, funciona como pronome relativo retomando um antecedente nominal.

Questão 05

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de palavras e/ou expressões que podem substituir as palavras sublinhadas no trecho abaixo, mantendo-se o significado do texto.

“Não reclamou porque não era disso. Outra provocação foi perder a metade dos seus dez irmãos, por doença e falta de atendimento. Não gostou nada daquilo. Mas ficou firme.” (linhas 05 a 07)

- A() já que – Novamente – parte – amou – Mais
- B() por que – Nova – um meio – digeriu – Não obstante
- C() pois – Mais uma – 50% – se agradou – No entanto
- D() uma vez que – Por outro lado – cinco – aceitou – Porém

Texto 2

ONU declara 2014 Ano Internacional da Agricultura Familiar

Ainda em 2012 a agricultura familiar foi eleita pelos 193 países membros da Organização das Nações Unidas (ONU) como o tema para o ano de 2014. A atividade, que caminha lado a lado com a preservação e o respeito ao meio ambiente, produz mais de 70% dos alimentos consumidos pela população e já é prioridade da Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação (FAO – *Food and Agriculture Organization*), órgão que está à frente da campanha pelo ano dedicado à modalidade.

Segundo o site da FAO, o objetivo do Ano Internacional da Agricultura Familiar é reposicionar o setor no centro das políticas agrícolas, ambientais e sociais nas agendas nacionais, identificando lacunas e oportunidades para promover uma mudança rumo a um desenvolvimento mais equitativo e equilibrado da produção de alimentos. Também se pretende que o foco da atenção mundial esteja na erradicação da fome e da pobreza, na provisão de segurança alimentar e nutricional, na melhora dos meios de subsistência, na gestão dos recursos naturais, na proteção do meio ambiente para o desenvolvimento sustentável, particularmente nas áreas rurais.

A agricultura camponesa foi apontada, em setembro deste ano, como uma das principais atividades geradoras de novas fontes de trabalho no resumo executivo do relatório “Perspectivas da Agricultura e do Desenvolvimento Rural nas Américas 2014: uma visão para a América Latina e Caribe”.

No Brasil, chega a 77% o percentual de empregos proporcionados por tal atividade agrícola. A agricultura familiar emprega muito mais pessoas do que o agronegócio, além de manter a saúde de seus trabalhadores, por não fazer uso de agrotóxicos; e de contribuir para a preservação ambiental sem deixar de produzir alimentos, já que opta por cultivos variados e métodos naturais para a manutenção da produção.

Mesmo assim, os camponeses sentem falta de políticas de incentivo ao setor, o que é justamente o oposto do que se encontra no agronegócio. Apesar de a atividade ser focada nas exportações e ter como prioridade o lucro, e não a qualidade alimentar da população, os incentivos governamentais são muito maiores.

Disponível em: <<http://www.agroecologia.org.br/index.php/noticias/noticias-para-o-boletim/606-onu-declara-2014-ano-internacional-da-agricultura-familiar>> [Adaptado] Acesso em: 03 dez. 2014.

Questão 06

De acordo com o texto 2, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() A FAO é o órgão que liderou a campanha resultante no que é retratado pelo título do texto.
- B() A América Latina e o Caribe são os responsáveis pelo movimento que levou a ONU a estabelecer 2014 como o Ano Internacional da Agricultura Familiar.
- C() Os países membros da ONU, no decorrer das últimas décadas, colocaram a agricultura familiar como central em suas agendas nacionais no que se refere a políticas agrícolas.
- D() O Ano Internacional da Agricultura Familiar tem como objetivo o desenvolvimento sustentável, sem preocupação com aspectos sociais.

Questão 07

De acordo com o texto 2, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O agronegócio detém, no Brasil, mais de 70% dos empregos gerados em 2014.
- B() No Brasil, o governo trata em igualdade de condições a agricultura familiar e o agronegócio, oferecendo-lhes incentivos em proporção similar.
- C() A agricultura familiar desenvolvida no Brasil é responsável por mais de 70% dos alimentos consumidos pela população mundial.
- D() Enquanto o agronegócio tem como prioridade o aspecto econômico, a agricultura familiar prioriza a qualidade alimentar e a preservação ambiental.

Questão 08

Indique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas em relação aos textos 1 e 2.

- () O texto 1 se constitui numa narrativa em primeira pessoa e o texto 2 consiste num relatório.
- () Em ambos os textos, os autores descrevem uma série de fatos noticiosos de caráter geral, sem se posicionar sobre o assunto.
- () Os textos 1 e 2 se distinguem por suas especificidades textuais: o primeiro se enquadra no gênero crônica e o segundo no gênero notícia.
- () Ambos os textos são de natureza argumentativa, em que o autor desenvolve criticamente seu ponto de vista com base em dados estatísticos.
- () No texto 1, o autor relata uma sequência de acontecimentos transcorridos ao longo do tempo, com predomínio de verbos no passado; no texto 2, o autor informa sobre fatos atuais, com verbos predominantemente no tempo presente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – F – V
- B() F – V – F – V – V
- C() V – F – V – V – F
- D() V – V – F – F – F

Questão 09

Em relação ao texto 2, considere os excertos abaixo:

- I. “Ainda em 2012 a agricultura familiar foi eleita pelos 193 países membros da Organização das Nações Unidas (ONU) como o tema para o ano de 2014.” (linhas 01 e 02)
- II. “No Brasil, chega a 77% o percentual de empregos proporcionados por tal atividade agrícola.” (linha 19)
- III. “A agricultura familiar emprega muito mais pessoas do que o agronegócio [...]” (linhas 19 e 20)

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Em II, o verbo deveria estar no plural (chegam), concordando com o percentual de 77% dos empregos.
- B() A seguinte reescrita do excerto III não traz prejuízo à norma culta da língua nem ao sentido da frase: “O agronegócio emprega muito menos pessoas do que a agricultura familiar [...]”.
- C() A reescrita do excerto I na voz ativa, sem prejuízo da informação, seria: “Os 193 países membros da Organização das Nações Unidas (ONU) têm elegido a agricultura familiar como tema desde 2012.”.
- D() Em II, o vocábulo *tal* remete a *agronegócio*.

Questão 10

Analise as afirmativas abaixo, considerando o texto 2.

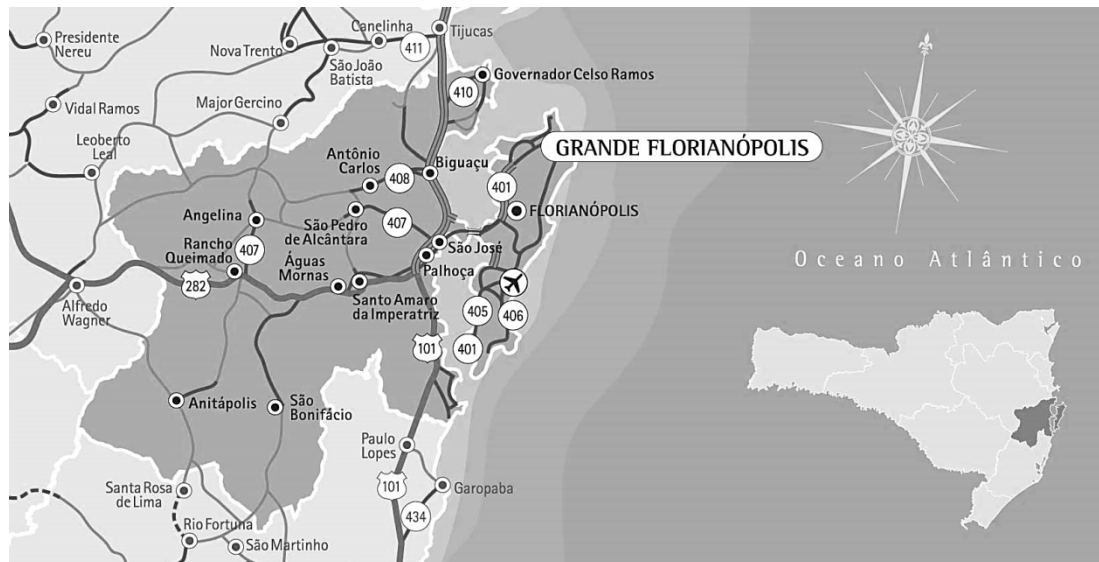
- I. A indicação de crase é opcional nas duas expressões sublinhadas em: “órgão que está à frente da campanha” (linhas 05 e 06) e “mudança rumo a um desenvolvimento” (linhas 09 e 10).
- II. Em “já que opta por cultivos variados” (linha 22), o conector sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por *uma vez que*.
- III. Em “além de manter a saúde de seus trabalhadores” (linhas 20 e 21), o pronome possessivo faz referência a *mais pessoas*.
- IV. Em “Mesmo assim, os camponeses sentem falta de políticas de incentivo” (linha 24), o conector sublinhado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por *Em consequência disso*.
- V. O segmento “Apesar de a atividade ser focada nas exportações” (linhas 25 e 26) pode ser reescrito, sem prejuízo à norma culta nem ao sentido, como: “Embora a atividade seja focada nas exportações”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, III e V são corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II são corretas.
- C() Somente as afirmativas II e V são corretas.
- D() Somente as afirmativas II, IV e V são corretas.

Questão 11

Texto 1



A região da Grande Florianópolis, caracterizada pela imigração açoriana, também foi o centro irradiador da colonização alemã em Santa Catarina. São Pedro de Alcântara é a mais antiga colônia alemã no Estado e Santa Isabel, distrito de Águas Mornas, é a segunda colônia alemã mais antiga. Rancho Queimado, a apenas 60 km do centro de Florianópolis, é a cidade com encantos serranos.

Disponível em: <<http://www.santacatarinaturismo.com.br/destinos.php?id=27>> Acesso em: 30 nov. 2014.

Imagem disponível em: <<http://www.santacatarinaturismo.com.br/cms/dbarquivos/dbanexos/f458ec4baad9f82fb5c6f6ce08a0fd56.jpg>>

Acesso em: 30 nov. 2014.

Sobre aspectos socioeconômicos da Grande Florianópolis, é **CORRETO** afirmar que:

- A() nos municípios de Antônio Carlos, Angelina e Rancho Queimado uma das atividades econômicas importantes é a agricultura familiar realizada em pequenas propriedades.
- B() todos os municípios foram colonizados por açorianos e madeirenses.
- C() alguns municípios são cortados por uma rodovia internacional, ou seja, a BR 101, responsável pelo escoamento dos produtos agrícolas visando à exportação.
- D() a principal atividade econômica está centrada na monocultura em latifúndios.

Questão 12

A agricultura familiar foi escolhida pela Organização das Nações Unidas como temática central para 2014. No Brasil, o setor engloba 4,3 milhões de unidades produtivas (84% do total) e 14 milhões de pessoas ocupadas, o que representa em torno de 74% do total das ocupações distribuídas em 80.250.453 hectares (25% da área total).

Disponível em: <<https://www.embrapa.br/embrapa-no-ano-internacional-da-agricultura-familiar>> Acesso em: 2 dez. 2014.

Sobre o tema agricultura familiar no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() A produção da Região Norte destina-se exclusivamente para os mercados do Centro Sul do Brasil.
- B() É uma atividade desenvolvida e realizada, sobretudo, na monocultura e produção destinada ao mercado internacional.
- C() Infere-se do texto acima que a maior parte das terras agricultáveis, no Brasil, são destinadas à agricultura familiar.
- D() De forma geral, os agricultores familiares, mesmo ocupando pequenas áreas de terra, são os principais fornecedores de alimentos básicos no Brasil e são aqueles que mais geram empregos no campo.

Questão 13

*No lugar que havia mata, hoje há perseguição
grileiro mata posseiro só prá lhe roubar seu chão.
Castanheiro, seringueiro já viraram até peão afora
os que já morreram como ave-de-arribação. Zé de
Nata tá de prova, naquele lugar tem cova gente
enterrada no chão.*

Vital Farias

Disponível em: <<http://jornalggn.com.br/blog/luisnassif/a-persistencia-do-trabalho-escravo-na-zona-rural>> Acesso em: 5 dez. 2014.

Sobre o assunto tratado no texto acima, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() No Brasil, os trabalhadores do meio rural são conhecidos como posseiros e grileiros, por isso os grileiros matam os posseiros para receber uma remuneração maior.
- B() Seringueiros e castanheiros são trabalhadores das regiões Nordeste e Sul, que extraem, respectivamente, látex e castanha da Mata de Araucária.
- C() No território brasileiro não existem conflitos pela posse da terra, muito menos exploração da mão de obra do trabalhador rural temporário.
- D() Um dos temas tratados no poema refere-se às condições de trabalho a que estão submetidos os trabalhadores rurais, sendo que algumas dessas práticas são análogas às de trabalho escravo.

Questão 14



Imagem disponível em: <<http://geoconceicao.blogspot.com.br/2012/01/vestibular-2011-uneal-observe-o-mapa.html>>
Acesso em: 8 dez. 2014.

Sobre blocos regionais, leia e analise as seguintes proposições.

- I. A Comunidade dos Estados Independentes (CEI), identificada na imagem pelo número IV, é o bloco econômico composto pelas antigas repúblicas asiáticas.
- II. Os números I e II representam a ALCA (Área de Livre Comércio das Américas).
- III. A União Europeia (III) é o maior bloco econômico regional do mundo, conhecido pela livre circulação de bens, pessoas e mercadorias e pela adoção de uma moeda única: o euro.
- IV. O Mercosul tem como um dos objetivos específicos o aumento e a diversificação da oferta de bens e serviços, com padrões comuns de qualidade, seguindo normas internacionais e propiciando economias de escala.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente a proposição II é correta.
- B() Somente as proposições III e IV são corretas.
- C() Somente as proposições I e IV são corretas.
- D() Somente as proposições II, III e IV são corretas.

Questão 15

Nas figuras abaixo, são apresentados quatro tipos de utensílios utilizados pelos seres humanos com o objetivo de auxiliar na execução de tarefas. O martelo, a tesoura de cortar grama, as roldanas e o carrinho de mão são máquinas simples, extremamente úteis nas atividades realizadas no campo.



Fontes: <<http://oficinadecasa.com.br/saber/dicas/furar-tirar-prego-e-madeira-velha/#prettyPhoto>>
<<http://rs.bomnegocio.com/regioes-de-caxias-do-sul-e-passo-fundo/jardinagem-e-construcao/tesoura-para-cortar-grama-44740338>>
<<http://www.gsmetalurgica.com.br/category/ferragens/roldanas/>>
<<http://www.maestro.ind.br/carrinhos-de-mao/>>

Considere as proposições abaixo.

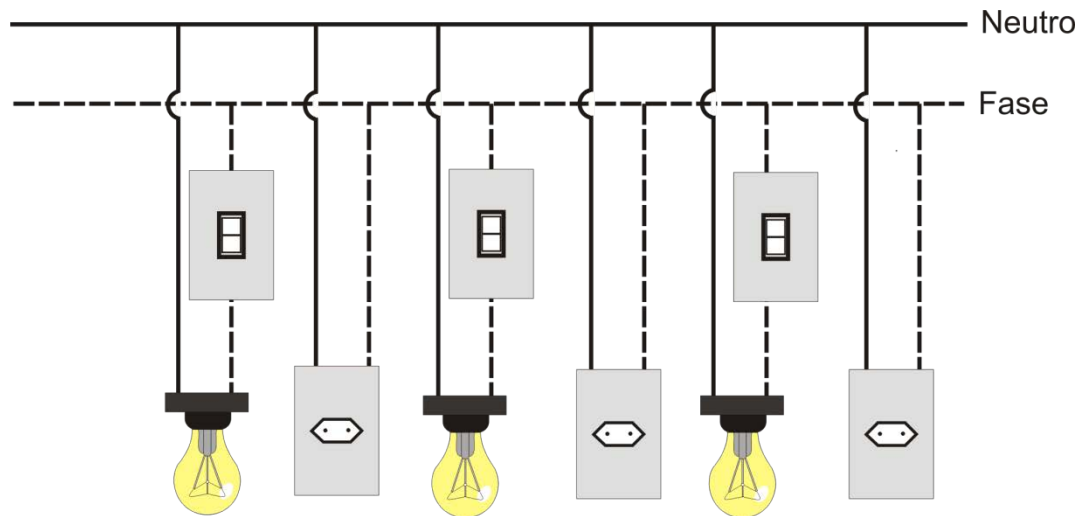
- I. O martelo é uma alavanca do tipo interfixa.
- II. A tesoura de cortar grama é uma alavanca do tipo inter-resistente.
- III. Um sistema de roldanas fixas é útil porque reduz a força aplicada para erguer cargas.
- IV. O carrinho de mão serve apenas para ampliar a capacidade de carga, mas não reduz a força aplicada na realização da tarefa.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as proposições III e IV são corretas.
- B() Somente as proposições I, II e III são corretas.
- C() Somente as proposições II e IV são corretas.
- D() Somente a proposição I é correta.

Questão 16

Um produtor rural resolveu construir um pequeno depósito em sua propriedade. Na fase da instalação elétrica, entregou para o eletricista um esquema, conforme figura abaixo, para que fossem instaladas três tomadas e três lâmpadas com seus respectivos interruptores.



Com base no esquema, analise as proposições a seguir:

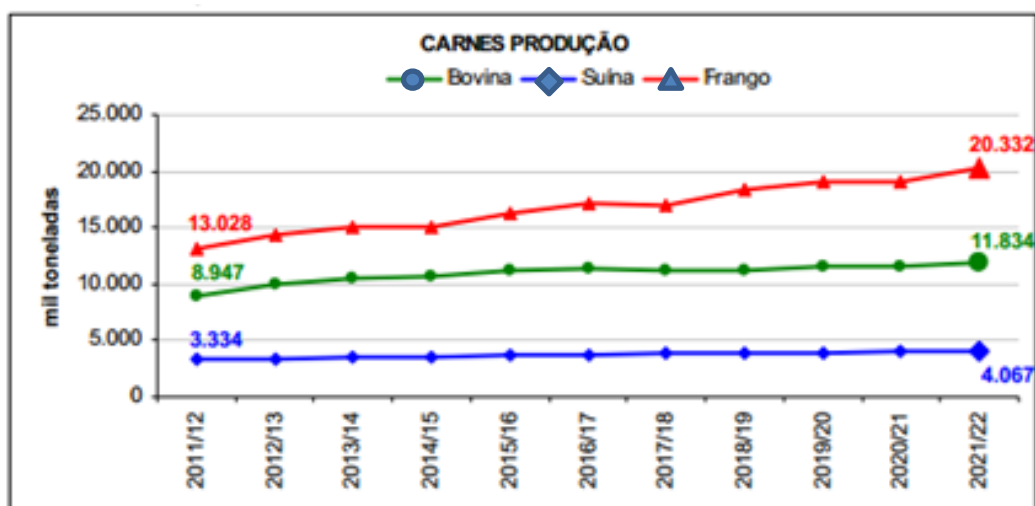
- I. As três lâmpadas estão submetidas à mesma diferença de potencial.
- II. As três tomadas estão ligadas em paralelo.
- III. Admitindo que as três lâmpadas sejam de 60 W, a corrente elétrica que percorre cada uma delas é a mesma quando as lâmpadas estão ligadas.
- IV. Ao ligar uma torradeira em uma das tomadas, a corrente elétrica que a percorre depende da potência da torradeira.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as proposições I e II estão corretas.
- B() Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- C() Todas as proposições estão corretas.
- D() Somente as proposições II e III estão corretas.

Questão 17

Considere o gráfico com as projeções da produção de carne no Brasil para o período de 2011/2012 a 2021/2022.



Fonte: AGE/Mapa e SGE/Embrapa

Assinale a alternativa **CORRETA** de acordo com o gráfico acima.

- A() Em nenhum período a produção de carne bovina supera a de carne suína.
- B() As projeções para a produção de carnes para o Brasil mostram que o setor deve apresentar crescimento nos próximos anos. A carne de frango é a que projeta maior taxa de crescimento no período de 2011/2012 a 2021/2022.
- C() Do primeiro ao último biênio considerado, a produção de carne suína terá crescido mais de 25%.
- D() Do primeiro ao último biênio considerado, a produção de carne bovina terá aumentado em 7.767 toneladas.

Questão 18

A produção de alimentos por sistema convencional pode acarretar resíduos de agrotóxicos em níveis preocupantes para a saúde pública. Em uma pesquisa, na qual foram analisadas 1.300 amostras de frutas, verduras e legumes, cerca de 80% das amostras continham algum resíduo de agrotóxico. Logo, o número de amostras que não continham resíduo de agrotóxico é:

- A() 20
- B() 260
- C() 1040
- D() 1280

Questão 19

Um trabalhador rural recebeu R\$ 720,00 porque trabalhou 8 horas por dia durante 18 dias. Se trabalhar 10 horas por dia, quantos dias levará para receber R\$ 2.000,00?

- A() 50
- B() 54
- C() 40
- D() 22

Questão 20

Em uma loja de produtos agrícolas, Tião comprou 5 pares de botas de borracha e 3 pares de luvas de lona, gastando uma quantia de R\$ 263,00. Ao retornar à estância, percebeu que tinha comprado um par de botas a mais do que precisava e que ainda tinha que comprar mais 4 pares de luvas. De volta à loja, Tião propôs a troca do par de botas pelos 4 pares de luvas. O vendedor aceitou a proposta, contudo Tião ainda precisou pagar R\$ 67,00. Sabendo que, durante toda a transação, os preços não se alteraram, a diferença entre o preço do par de botas e o preço do par de luvas é de:

- A() R\$ 26,00
- B() R\$ 11,00
- C() R\$ 37,00
- D() R\$ 196,00

Leia o texto abaixo e responda às questões 21 e 22.

A substituição da produção de fumo por alimentos orgânicos em Santa Rosa de Lima, no sudeste de Santa Catarina, desencadeou uma onda de negócios que elevou os lucros provenientes do campo e gerou uma nova fonte de renda no setor turístico da região. A radical mudança de cultura – de um produto prejudicial à saúde para outro livre de agrotóxicos –, seguida da exploração do agroturismo, teve reflexo positivo nas condições de vida: a economia local cresceu e se diversificou, os rendimentos aumentaram, o êxodo diminuiu e a proteção ao meio ambiente melhorou.

Ministério da Agricultura / Divulgação. *Fumo dá lugar a orgânicos e turismo em SC*. Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, 17 jan. 2006. [Adaptado]

Disponível em: <<http://www.pnud.org.br/Noticia.aspx?id=747>> Acesso em: 8 nov. 2014.

Questão 21

O método que pode ser utilizado pelos agricultores de alimentos orgânicos em Santa Rosa de Lima para aumentar a fertilidade do solo, no qual ocorre a decomposição dos restos orgânicos, é conhecido como:

- A() Compostagem
- B() Aterro sanitário
- C() Incineração
- D() Eutrofização

Questão 22

O texto afirma que o fumo é prejudicial à saúde. Assinale a alternativa que CONTÉM SOMENTE enfermidades associadas ao tabagismo.

- A() Distrofia muscular de Duchenne, teníase, bronquite e enfisema pulmonar.
- B() Câncer de pulmão, asma, apendicite e cisticercose.
- C() Hemofilia, câncer de laringe, câncer de pulmão e cálculos biliares.
- D() Enfisema pulmonar, bronquite, câncer de laringe e insuficiência cardíaca.

Questão 23

Agricultores e jardineiros aproveitam a capacidade de regeneração de determinadas plantas para propagá-las assexuadamente, induzindo a formação de raízes a partir de um pedaço de caule retirado de uma planta adulta. Assinale a alternativa que corresponde a essa prática utilizada na agricultura e em plantas ornamentais.

- A() Conjugação
- B() Fecundação
- C() Estaquia
- D() Brotamento

Questão 24

Considere os fenômenos descritos a seguir.

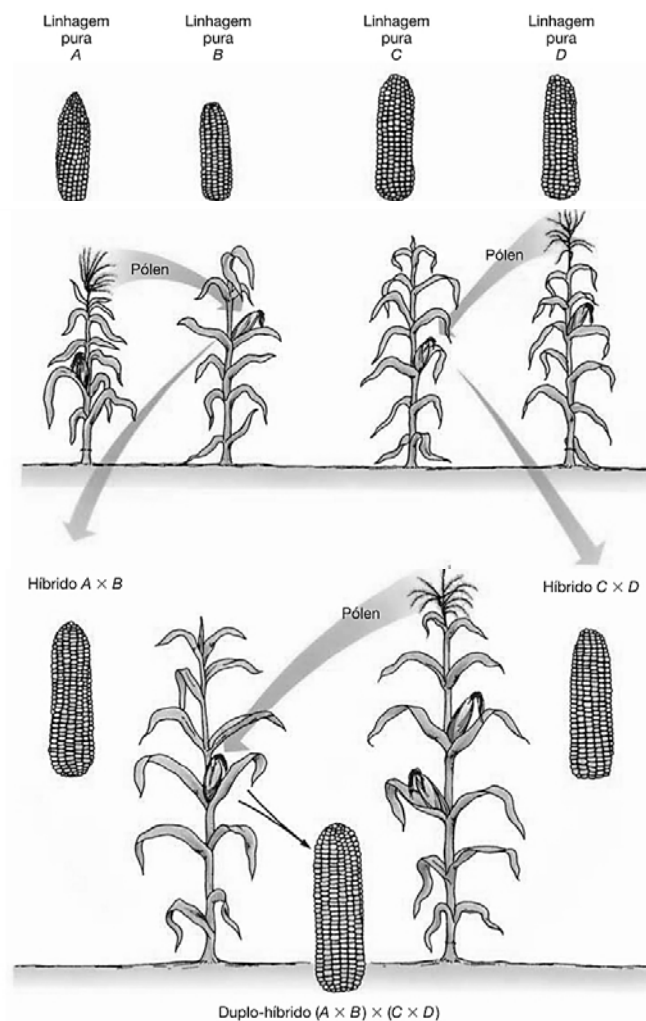
- I. Evaporação de água do solo para a atmosfera, sob ação dos raios solares.
- II. Conversão do CO_2 atmosférico em carboidratos, no processo de fotossíntese de plantas.
- III. Combustão de óleo diesel no motor de um trator, produzindo CO_2 e H_2O .
- IV. Extração de água de um lençol freático, por meio da perfuração de um poço artesiano.

São considerados fenômenos químicos os descritos nos itens:

- A() I, II e III .
- B() II e III.
- C() I e IV.
- D() I.

Questão 25

A figura abaixo ilustra um determinado experimento. Analise-a e assinale a alternativa que descreve o procedimento empregado.



Fonte: AMABIS, José Mariano; MARTHO, Gilberto Rodrigues. *Biologia em contexto*. 1. ed. São Paulo: Moderna, 2013. p. 185. v. 2. [Adaptado]

- A() Técnica de enxertia, que consiste em implantar parte de uma planta de milho em outra com o objetivo de formar híbridos.
- B() Cruzamentos de determinadas variedades de milho com o objetivo de obter plantas híbridas com qualidades superiores.
- C() Produção de milho transgênico, uma vez que o milho duplo-híbrido recebeu genes de outras espécies, incorporando esses genes em seu genoma.
- D() Cultivo de uma pequena porção de tecido vivo com o objetivo de originar novas plantas idênticas à planta-mãe.

Questão 26

FITORREMEDIAÇÃO

A fitorremediação refere-se basicamente ao uso de plantas associadas a microorganismos no solo com o objetivo de reduzir no meio ambiente as concentrações ou efeitos tóxicos de contaminantes, incluindo metais (como Cd, Hg, V, Ni e Pb), pesticidas, óleos e compostos orgânicos. A fitorremediação ocorre por meio de diferentes processos, que incluem a estabilização ou degradação do contaminante e sua posterior remoção, por volatilização ou extração, por exemplo. O processo é, entretanto, limitado às raízes das plantas, com aplicações restritas em locais onde as concentrações de contaminantes são tóxicas para as plantas.

Disponível em: <<http://www.nature.com/scitable/knowledge/library/phytoremediation-17359669>> [Adaptado] Acesso em: 27 nov. 2014.

Com base nas informações apresentadas e no conhecimento sobre o tema, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Moléculas, como Cd, Ni, Cu e Pb, entre outras, não podem ser removidas do solo por processos de fitorremediação, em função de seu caráter ácido.
- B() O petróleo, que pode ser um contaminante do solo, é um exemplo de substância simples.
- C() Após um processo bem sucedido de fitorremediação, as quantidades de contaminantes no solo tratado tornam-se maiores do que no solo não tratado.
- D() Os elementos V e Ni, que podem ser removidos de solos contaminados por meio de processos de fitorremediação, são classificados como metais de transição.

Questão 27

Sobre o período pós-abolição da escravidão no Brasil, leia e analise as seguintes proposições:

- I. Não houve política de inclusão dos ex-escravos na sociedade brasileira logo após a escravidão.
- II. As redes de solidariedade organizadas formaram um modo de garantir a sobrevivência dos ex-escravos.
- III. As religiões de matriz africana desapareceram diante das políticas “civilizatórias” do governo republicano.
- IV. Os ex-escravos tiveram a oportunidade de serem absorvidos, de forma maciça, como mão de obra especializada nas indústrias recém-instaladas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente a afirmativa III está correta.
- C() Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

Questão 28

Sobre as primeiras décadas da República no Brasil, leia e analise as seguintes proposições:

- I. O novo regime extinguiu, na prática, todos os privilégios sociais, estabelecendo o direito ao voto a todos os cidadãos brasileiros.
- II. No início da República, a borracha foi um importante produto de exportação brasileiro, até enfrentar a concorrência asiática a partir de 1910.
- III. Os primeiros governos republicanos enfrentavam disputas territoriais com países vizinhos. Uma delas envolveu a Argentina e os atuais estados de Santa Catarina e Paraná.
- IV. O Rio de Janeiro passou por transformações urbanas que visavam modernizar a capital da República. Estas reformas foram amplamente apoiadas pelos moradores da cidade que foram afetados pelas obras.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C() Somente a afirmativa II está correta.
- D() Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

Questão 29

Sobre o Brasil, nas últimas décadas, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o MST tornou-se um dos mais importantes movimentos sociais brasileiros, defendendo a democratização da terra.
- B() na década de 1980, o assassinato do ambientalista Chico Mendes foi abafado e não teve repercussão na mídia.
- C() os planos econômicos lançados durante o governo de José Sarney tiveram sucesso em controlar a inflação.
- D() no governo de Fernando Henrique Cardoso, muitas empresas privadas foram transformadas em públicas, seguindo um programa de nacionalização.

Questão 30

Sobre o período conhecido como República populista (1946-1964), é **CORRETO** afirmar que:

- A() em função de ter suas atenções totalmente concentradas na construção de Brasília, o governo de Juscelino Kubitschek foi marcado pela redução do processo de industrialização do Brasil.
- B() o governo de Getúlio Vargas procurou garantir ampla abertura econômica no país ao combater as políticas nacionalistas defendidas pelos seus opositores.
- C() o amplo apoio popular ao governo de João Goulart garantiu uma sólida estabilidade política ao longo de todo o seu mandato.
- D() em 1960, Jânio Quadros foi eleito presidente da República com uma campanha voltada ao combate à corrupção e à imoralidade.

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- Leia e observe atentamente as propostas 1 e 2.
- Escolha uma delas, considerando o tema sobre o qual você se sente mais bem preparado (a) para discorrer.
- Evite copiar trechos dos textos apresentados.
- Não escreva em versos. Use linguagem clara e utilize a norma culta da língua portuguesa.
- Não se esqueça de dar um título à sua redação.
- Escreva com letra legível e ocupe todo o espaço das linhas, respeitando os parágrafos.
- Não serão corrigidas redações escritas a lápis nem redações na folha de rascunho.
- Será atribuído zero à redação com fuga total do tema ou resultante de plágio.

Proposta 1

O êxodo rural atinge um grande número de pequenos agricultores, especialmente os que não são proprietários ou os que o são de forma insuficiente, o que os torna extremamente vulneráveis no que se refere à sua permanência no local de origem. No Brasil, o êxodo rural permanece muito significativo, em especial com a juventude rural. Aqueles que saem do campo em maior número, os jovens, são exatamente os que maiores dificuldades encontram em sua integração aos mercados urbanos de trabalho.

A saída do campo para a cidade é justificada por inúmeros motivos; um deles, e o mais presente, é a ausência de perspectivas de uma vida melhor, obrigando os jovens a migrarem para a cidade, com a intenção de “serem alguém na vida”.

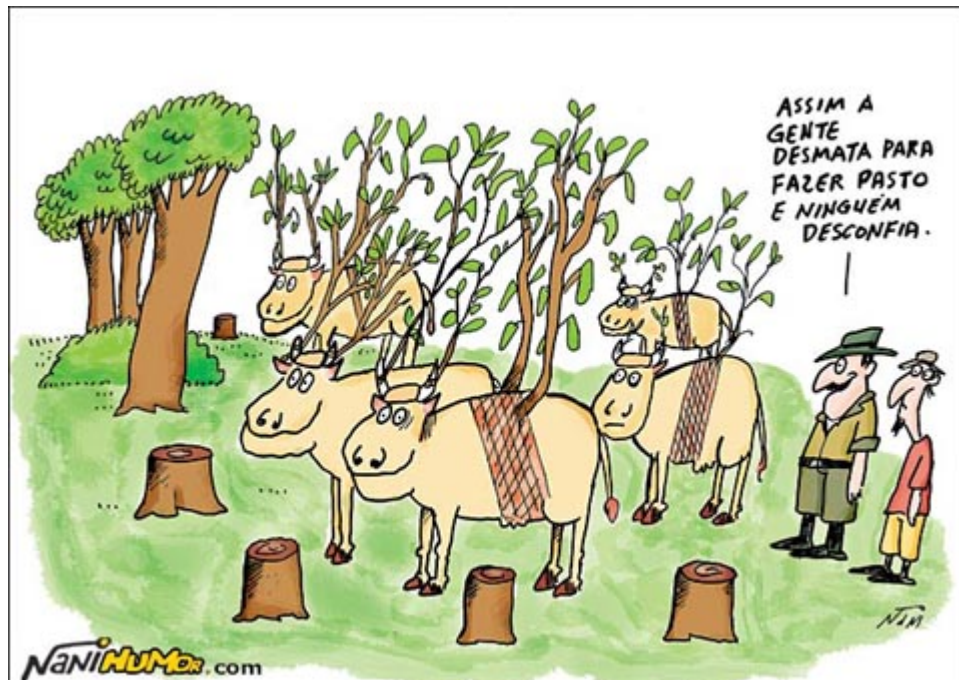
Disponível em: <http://www.rcs.ufc.br/edicoes/v43n1/rcs_v43n1a5.pdf> [Adaptado]
Acesso em: 15 dez. 2014.

Redija um texto apontando o que, em sua opinião, precisaria ser feito para garantir um futuro viável para a agricultura em Santa Catarina.

Proposta 2

Agricultura sustentável é aquela que respeita o meio ambiente, é justa do ponto de vista social e consegue ser economicamente viável. A agricultura para ser considerada sustentável deve garantir, às gerações futuras, a capacidade de suprir as necessidades de produção e qualidade de vida no planeta.

Disponível em: <http://www.suapesquisa.com/ecologiasaude/agricultura_sustentavel.htm>
Acesso em: 15 dez. 2014.



Redija um texto abordando os **desafios** e as **vantagens** do desenvolvimento de uma prática de agricultura sustentável.

FOLHA DE RASCUNHO – REDAÇÃO
ESTE RASCUNHO NÃO SERÁ CORRIGIDO.

TÍTULO:	
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

Tabela periódica dos elementos (IUPAC)

1 ← Numeração dos grupos de acordo com a União Internacional de Química Pura Aplicada (IUPAC)
 1A ← Numeração antiga dos grupos, NÃO recomendada pela IUPAC, porém ainda usada por alguns autores

18 0	2 He 4,00 Hélio	17 7A F 19,0 Fluor	16 6A O 16,0 Oxigênio	15 5A N 14,0 Nitrogênio	14 4A C 12,0 Carbono	13 3A B 10,8 Boro	12 2B Zn 65,4 Zinco	11 1B Cu 63,5 Cobre	10 Ni 58,7 Níquel	9 Co 58,9 Cobalto	8 Fe 55,8 Ferro	7 Mn 54,9 Manganês	6 Cr 52,0 Cromo	5 V 50,9 Vanádio	4 Ti 47,9 Titânio	3 Sc 44,9 Escândio	2 2A Be 9,0 Berílio	1 H 1,0 Hidrogênio
10 Ne 20,2 Neônio	9 F 19,0 Fluor	8 O 16,0 Oxigênio	7 N 14,0 Nitrogênio	6 C 12,0 Carbono	5 B 10,8 Boro	4 Be 9,0 Berílio	3 Li 6,9 Lítio	2 He 4,00 Hélio	1 H 1,0 Hidrogênio	18 Ar 39,9 Argônio	17 Cl 35,5 Cloro	16 S 32,1 Enxofre	15 P 31,0 Fósforo	14 Si 28,1 Silício	13 Al 27,0 Alumínio	12 Mg 24,3 Magnésio	11 Na 23,0 Sódio	10 Ne 20,2 Neônio
36 Kr 83,8 Criptônio	35 Br 79,9 Bromo	34 Se 79,0 Selênio	33 As 74,9 Arsênio	32 Ge 72,6 Germânio	31 Ga 69,7 Gálio	30 Zn 65,4 Zinco	29 Cu 63,5 Cobre	28 Ni 58,7 Níquel	27 Co 58,9 Cobalto	26 Fe 55,8 Ferro	25 Mn 54,9 Manganês	24 Cr 52,0 Cromo	23 V 50,9 Vanádio	22 Ti 47,9 Titânio	21 Sc 44,9 Escândio	20 Ca 40,1 Cálcio	19 K 39,1 Potássio	18 Ar 39,9 Argônio
54 Xe 131,3 Xenônio	53 I 126,9 Iodo	52 Te 127,6 Telúrio	51 Sb 121,8 Antimônio	50 Sn 118,7 Estanho	49 In 114,8 Índio	48 Cd 112,4 Cádmio	47 Ag 107,9 Prata	46 Pd 106,4 Paládio	45 Rh 102,9 Ródio	44 Ru 101,1 Rutênio	43 Tc [98] Técnetio	42 Mo 95,9 Molibdênio	41 Nb 92,9 Níbio	40 Zr 91,2 Zircônio	39 Y 88,9 Ítrio	38 Sr 87,6 Estrôncio	37 Rb 85,5 Rúbio	36 Kr 83,8 Criptônio
86 Rn [222] Radônio	85 At [210] Ástato	84 Po [209] Polônio	83 Bi 209,0 Bismuto	82 Pb 207,2 Chumbo	81 Tl 204,4 Telúrio	80 Hg 200,6 Mercúrio	79 Au 197 Ouro	78 Pt 195,1 Platina	77 Ir 192,2 Írídio	76 Os 190,2 Ósmio	75 Re 186,2 Rênio	74 W 183,8 Tungstênio	73 Ta 181,0 Tântalo	72 Hf 178,5 Háfnio	71 La 138,9 Lantânio	70 Yb 173,0 Ítrio	69 Tm 168,9 Tulio	68 Er 167,3 Érbio
103 Lr [262] Lawrencio	102 No [259] Nobelio	101 Md [258] Mendelevio	100 Fm [257] Fermio	99 Es [252] Einsteinio	98 Cf [251] Californio	97 Bk [247] Berkelio	96 Cm [247] Cúrio	95 Am [243] Americio	94 Pu [244] Plutônio	93 Np [237] Neptúlio	92 U 238,0 Urânio	91 Pa 231,0 Protactínio	90 Th 232,0 Tório	89 Ac [227] Actínio	88 Ra [226] Rádio	87 Fr [223] Francio	86 Rn [222] Radônio	85 At [210] Ástato

Número atômico	Símbolo	Nome
Massa atômica		

Tabela periódica da IUPAC (União Internacional de Química Pura Aplicada), versão de 22 de junho de 2007, com as massas atômicas aqui apresentadas com um algarismo após a vírgula. Para elementos que não têm isótopos estáveis ou de longa duração, está indicado entre colchetes o número de massa do isótopo com maior tempo médio de existência. Os dados são provenientes de www.iupac.org/reports/preiodic_table (acessado em 3/3/2010), onde atualizações são periodicamente disponibilizadas.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
RESPOSTAS															

QUESTÕES	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
RESPOSTAS															